

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Т.В. Гаврутенко
«24» 05 2024 г.



ПРОГРАММА

по актуальным проблемам социальных наук
для поступающих в 2024 году на программы подготовки бакалавриата

- 44.03.04 Профессиональное обучение
(Правоведение и правоохранительная деятельность)
- 44.03.05 Педагогическое образование
(История и Право)
(Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий/китайский)
(Английский язык и Дополнительное образование (язык рекламы и бизнес-коммуникации)
(Русский язык и Литература (с основами практической журналистики))

Составители:

канд. филол. наук, доцент
кафедры русского языка
и литературы
Т.В. Жукова
доктор ист. наук, профессор
кафедры ИПиСГД
Д.С. Орлов
канд. филол. наук, доцент
иностранных наук
Н.Г. Виноградова

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания профессиональной направленности по Актуальным проблемам социальных наук сформирована на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Поступающий в университет на базе среднего общего образования должен показать:

- знание основных понятий, ведущих идей, закономерностей и законов, составляющих основы в области языка и культуры, страноведения, истории и обществоведения.

- умение обосновывать выводы, используя термины, применять знания в практической деятельности.

II. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экзаменационная работа включает в себя 30 заданий. На выполнение заданий отводится 180 минут.

Экзаменационная работа содержит инструкцию по порядку выполнения заданий. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. Объективность оценки тестовых заданий обеспечивается стандартизированной и независимой процедурой, при которой все абитуриенты находятся в равных условиях. Результаты тестирования оцениваются по столбальной шкале.

Экзаменационная работа содержит задания следующего характера:

- выбор одного или нескольких правильных ответов;
- установление последовательности;
- работа с текстом;

Ответами к заданиям 1-30 являются цифры (число – одно, или последовательность чисел, или комбинация чисел), слово (несколько слов), ответ в форме нескольких предложений.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При подготовке к вступительному испытанию по Актуальным проблемам социальных наук поступающие должны обратить особое внимание на следующие разделы:

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

1. Понятие о национальном русском языке. Происхождение русского языка. Формы национального русского языка (литературный язык и нелитературные формы).
2. Нелитературные разновидности национального русского языка: просторечие, жаргон, диалектизмы, профессионализмы.
3. Характеристика словарей современного русского языка. Строение словарной статьи. Стилистические и грамматические пометы.
4. Характеристика словарей современного русского языка. Строение словарной статьи. Стилистические и грамматические пометы.
5. Характеристика лексики русского языка с точки зрения функционально стилистической окраски и с точки зрения активности/пассивности функционирования в современном русском языке.
6. Характеристика лексики русского языка с точки зрения употребления и происхождения.

- I. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ
 7. Информационно-смысловая переработка текста.
 8. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.
 9. Лексико-семантический анализ слова в тексте.
 10. Функционально-стилистический анализ текста.
 11. Морфологический анализ слова в тексте.
 12. Синтаксический разбор предложения в тексте.
- II. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
 13. История Древней и средневековой Руси
 14. Раздробленность на Руси. Ордынское иго.
 15. Создание централизованного государства.
 16. Русское общество в XV-XVI веках.
 17. Смутное время. Московское царство в XVII веке.
 18. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста.
 19. Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства.
 20. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и "народная монархия" Александра III.
 21. Российская империя в начале XX в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий. Первая мировая война.
 22. Революция и гражданская война (1917-1921 гг.)
 23. Советское государство в 1920-е годы. Противоречия НЭПа. Сталинский "большой скачок".
 24. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война. «Хрущевская оттепель».
 25. Общество и общественные отношения. Развитие общества
 26. Биосоциальная природа человека и его деятельность
 27. Духовная культура личности и общества
 28. Экономика - основа жизнедеятельности общества
 29. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
 30. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
 31. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
 32. Политика и власть. Политическая система
 33. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники
 34. Право в системе социальных норм.
- III. СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ, США И ГЕРМАНИИ
 35. Географическое положение государств. Официальное наименование. Границы.
 36. Столицы государств и крупные города.
 37. Государственная символика (флаги).
 38. Национальная валюта.
 39. Известные люди (политические, религиозные деятели, ученые, изобретатели) и их изобретения.
 40. Известные литературные произведения, их авторы и главные герои.
 41. Традиции. Праздники. Символы.
 42. Крупные реки и озера, горные массивы, острова.
 43. Памятники архитектуры. Достопримечательности.
 44. Политическое устройство.
 45. Учебные учреждения.
 46. Национальные виды спорта.

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99183.html> (дата обращения: 10.04.2021).
2. Страноведение и лингвострановедение Германии : практикум / . — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116209.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7779-1901-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59656.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Трофимович. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 328 с. — ISBN 978-985-895-063-7.

Дополнительная литература:

1. Архипкина, Галина Дмитриевна. Страноведение. Германия [Текст] : обычаи, традиции, праздники, этикет : учебное пособие / Г. Д. Архипкина, Н. А. Коляда. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 288 с. - (Учебники для высшей школы). - 5000 экз.. - ISBN 5-222-05430-6
2. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие / Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-9275-2854-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87762.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081

II. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном университетом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;
- число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме: 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек;
- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания

большого числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

- поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний; - поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

III. ИНФОРМАЦИЯ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Порядок проведения вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих в университет, соответствует установленному порядку проведения вступительных испытаний для граждан Российской Федерации. Поступающие в вуз иностранные граждане сдают вступительные испытания на русском языке. Вступительные испытания для иностранных граждан проводятся в форме тестирования.